



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo - Lattarico - Rota Greca - San Benedetto Ullano - San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G.-S.B.
Prot. 0002035 del 10/02/2025
IV (Uscita)

Ai Sigg. Docenti
Scuole dell'Infanzia
Scuole Primarie
Scuole Secondarie di 1° grado
dell'Istituto
LORO SEDI
All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Al Sito Web
Al registro elettronico

OGGETTO: "Libriamoci" Giornate di lettura nelle scuole" – XI edizione a.s. 2024-25.

Si comunica ai Sigg. Docenti che, la undicesima edizione di Libriamoci, Giornate di lettura nelle scuole, (<http://www.libriamociascuola.it>) si svolgerà dal 17 al 22 febbraio 2025. La campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere. L'obiettivo del progetto, promosso dal Ministero della Cultura, attraverso il Centro per il libro e la lettura, e dalla Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) - è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura.

I **temi istituzionali** della quindicesima edizione di *Libriamoci*, sono:

➤ ***Intelleg(g)o... dunque sento***

Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento. In questo filone tematico protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, *silent book*, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità ma anche ibridi, come i *Kamishibook* che esprimono l'unione tra lettura ad alta voce e teatro kamishibai. In questo secondo filone tematico **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione.**

➤ **Intelleg(g)o... dunque faccio**

Conoscere il mondo e farne parte. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo e ultimo filone tematico si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell'ambiente e all'attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l'umano che è in ognuno di noi

➤ **Intelleg(g)o dunque sono**

La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda.** Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. Questo è il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione.** Uno spazio in cui aprirsi all'intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l'arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

Si fa presente che, potranno aderire all'iniziativa del Centro per il libro e la lettura anche i **servizi educativi per l'infanzia**, creando iniziative e momenti di lettura ad alta voce che sarà possibile iscrivere in banca dati.

Si invitano tutti i docenti a organizzare, nelle proprie classi, attività di lettura e a sensibilizzare gli alunni al valore formativo dei libri per la loro crescita personale, sociale e civile. I Coordinatori di classe, potranno inserire le iniziative di lettura realizzate nella Banca dati accessibile al sito Libriamociascuola.it.

Considerata l'alta valenza educativa e didattica dell'iniziativa, si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

dott.ssa Adele Zinno

firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del d.lgs. n. 39/1993