



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE MONTALTO U.-LATT. ROTA G-S.B.  
Prot. 0015678 del 12/12/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori/Tutori

della Scuola Primaria plesso Montalto Uffugo centro

Al Registro Elettronico

Loro Sedi

### **Oggetto: Avvio modulo "Creative Hands"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)

**Titolo progetto: "R-Estate a scuola"**

**Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-84**

**CUP: G84D24002300007**

Si comunica alle SS.LL. che questa istituzione scolastica, nell'ambito del progetto "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", attiverà il modulo in oggetto da svolgersi nel periodo dicembre 2024 - maggio 2025, in orario extracurricolare per una durata complessiva di 30 ore.

Il modulo manipolativo espressivo vuole rendere affascinante e stimolante l'incontro tra i bambini e l'arte del creare.

E' finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni, coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori.

Il laboratorio si propone di dare spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative...) attraverso una libera creazione e di acquisire la consapevolezza delle proprie potenzialità, dando a ciascun alunno la possibilità di essere artefice, e non solo fruitore, di cose belle e utili.

Finalità prioritaria del laboratorio, inoltre, è quella di favorire l'integrazione e l'inclusione di alunni BES o con disabilità, sperimentando le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture,

politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Le famiglie interessate potranno iscrivere il/la proprio/a figlio/a sottoscrivendo l'allegata autorizzazione.

I docenti coordinatori avranno cura di raccogliere le autorizzazioni e restituirle in segreteria (sig.ra Anna Barillaro).

Considerata l'importante valenza formativa, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli al modulo proposto.

La Dirigente scolastica

dott.ssa Adele Zinno

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

