

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA ATTIVA**

COMPETENZE CHIAVE	PROFILO DELLE COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI				
			Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
1. Competenza alfabetica funzionale	1.1 Comprende enunciati e testi.	Ascolto e comprensione	Ascolta e comprende in modo corretto e completo il significato di conversazioni e messaggi trasmessi da varie fonti, anche dai media.	Ascolta e comprende in modo corretto il significato di conversazioni e messaggi trasmessi da varie fonti, anche dai media.	Ascolta e comprende sufficientemente il significato di conversazioni e messaggi trasmessi da varie fonti, anche dai media.	Ascolta e comprende in modo adeguato, con una guida, il significato di conversazioni e messaggi trasmessi da varie fonti, anche dai media.	
			Ascolta e comprende in modo corretto e completo testi orali di varia tipologia, selezionando autonomamente e le informazioni principali e le secondarie.	Ascolta e comprende in modo corretto testi orali di varia tipologia, selezionando adeguatamente le informazioni principali e le secondarie.	Ascolta e comprende sufficientemente e testi orali di varia tipologia, selezionando parzialmente le informazioni principali e le secondarie.	Ascolta e comprende in modo adeguato testi orali di varia tipologia e, se opportunamente guidato, seleziona le informazioni principali e le secondarie.	
			Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e con uno stile personale le differenti tipologie testuali.	Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole le differenti tipologie testuali.	Legge in modo sufficientemente e corretto le differenti tipologie testuali.	Legge in modo stentato e inespressivo le differenti tipologie testuali.	
			Lettura e comprensione	Comprende in modo autonomo, sicuro e completo il contenuto di letture esposte con linguaggio articolato e specifico; trae informazioni da ciò che legge e le	Comprende in modo autonomo e completo il contenuto di letture esposte con linguaggio ampio; trae informazioni da ciò che legge.	Comprende in modo essenziale il contenuto di brevi e semplici letture.	Comprende parzialmente il contenuto di brevi e semplici letture.

			contestualizza opportunamente.			
	1.2 E' in grado di esprimere le proprie idee.	Comunicazione e interazione.	Si esprime con consapevolezza, in modo articolato e originale, per comunicare se stesso, le proprie opinioni e il proprio vissuto e sostenere interazioni in qualsiasi contesto comunicativo.	Si esprime in modo chiaro e completo, per comunicare se stesso, le proprie opinioni e il proprio vissuto e sostenere interazioni comunicative coerenti al contesto.	Si esprime in modo semplice, per comunicare se stesso, le proprie opinioni e il proprio vissuto e sostenere interazioni comunicative adeguate al contesto.	Si esprime solo se stimolato e in modo stentato, per comunicare se stesso, le proprie opinioni e il proprio vissuto; non sempre sostiene interazioni comunicative adeguate al contesto.
	1.3 Adotta un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.		Utilizza in modo sicuro il lessico specifico per conversare in riferimento alle conoscenze disciplinari e culturali in genere e arricchendo il discorso con apporti personali	Utilizza in modo chiaro e pertinente il lessico specifico per conversare in riferimento alle conoscenze disciplinari e culturali in genere.	Utilizza il lessico specifico di base per conversare in riferimento alle conoscenze disciplinari e culturali in genere.	Utilizza, in modo stentato e solo se guidato, il lessico specifico di base per conversare in riferimento alle conoscenze disciplinari e culturali in genere.
2. Competenza multilinguistica	2.1 E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua straniera	Utilizzo del lessico e delle strutture linguistiche della lingua straniera.	Descrive autonomamente, in modo corretto e completo, con un lessico appropriato, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni.	Descrive autonomamente, in modo corretto, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni.	Descrive in modo essenziale e formulando brevi messaggi, aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni.	Seguendo una guida, descrive in modo generico aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni.
	2.2 In una comunicazione riferita a situazioni concrete, sa affrontare problemi e situazioni.	Comunicazione e interazione.	Interviene, negli scambi comunicativi di cui ha familiarità, in modo sicuro, corretto e pertinente alla situazione. Padroneggia linguaggi e strumenti informatici per effettuare	Interviene, negli scambi comunicativi di cui ha familiarità, in modo corretto e abbastanza pertinente alla situazione. Utilizza adeguatamente linguaggi e strumenti informatici per	Interviene, negli scambi comunicativi di cui ha familiarità, in modo essenziale, non sempre corretto e/o pertinente alla situazione. Utilizza sufficientemente linguaggi e strumenti	Interviene, negli scambi comunicativi di cui ha familiarità, in modo stentato. Solo se guidato, utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti informatici per effettuare

			scambi comunicativi in lingua straniera	effettuare scambi comunicativi in lingua straniera.	informatici per effettuare scambi comunicativi in lingua straniera.	scambi comunicativi in lingua straniera.
3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	3.1 E' in grado di analizzare dati e fatti della realtà.	Acquisizione e interpretazione di informazioni.	Nelle situazioni problematiche, ricerca dati in modo sicuro e appropriato per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni; costruisce grafici e tabelle in modo preciso.	Nelle situazioni problematiche, ricerca dati in modo abbastanza completo per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni; costruisce grafici e tabelle generalmente corrette.	Nelle situazioni problematiche, ricerca dati in modo essenziale per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni; costruisce grafici e tabelle sufficientemente e corrette	Nelle situazioni problematiche, ricerca dati in modo incerto e, talvolta, ricava informazioni, formula giudizi e prende decisioni; solo se guidato costruisce grafici in modo abbastanza corretto.
	3.2 E' in grado di verificare l'attendibilità dei dati.	Individuazione di collegamenti e relazioni.	Individua ed esprime con sicurezza e correttezza aspetti significativi di un fenomeno e le sue relazioni, cogliendone, in modo immediato, dettagliato e completo, analogie e differenze. Si pone domande adeguate, effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni precise, originali e creative	Individua ed esprime con discreta correttezza aspetti fondamentali di un fenomeno e le sue relazioni, cogliendone globalmente analogie e differenze. Si pone domande, formula ipotesi e prospetta soluzioni adeguate.	Individua ed esprimere con sufficiente correttezza aspetti essenziali di un fenomeno e le sue relazioni, cogliendone genericamente analogie e differenze. Formula semplici ipotesi e prospetta soluzioni abbastanza adeguate.	Se opportunamente e guidato, individua aspetti essenziali di un fenomeno e, talvolta, le sue relazioni, ma incontra qualche difficoltà nell'esprimere i concetti scientifici. Formula semplici ipotesi e prospetta soluzioni in modo incerto.
	3.3 Sa affrontare problemi e situazioni.	Risoluzione di problemi.	Analizza e interpreta in modo autonomo, originale e corretto situazioni problematiche mostrando un elevato livello di astrazione; individua e	Analizza e interpreta in modo autonomo, e discretamente corretto situazioni problematiche, mostrando un buon livello di astrazione; individua e	Analizza e interpreta in modo autonomo, e abbastanza corretto situazioni problematiche, mostrando un sufficiente livello di astrazione;	Necessita della guida nell'interpretare e situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche; individua il procedimento risolutivo in modo incerto e

			sviluppa il procedimento risolutivo in contesti articolati e complessi.	sviluppa il procedimento risolutivo in contesti relativamente complessi.	individua e sviluppa il procedimento risolutivo in contesti semplici.	in contesti molto semplici.
4. Competenza digitale	4.1 Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione, per ricercare e analizzare dati e informazioni.	Comunicazione mediante la pluralità dei linguaggi tecnologici.	Segue accuratamente istruzioni d'uso per sperimentare la navigazione nel WEB.	Segue correttamente istruzioni d'uso per sperimentare la navigazione nel WEB.	Segue discretamente istruzioni d'uso per sperimentare la navigazione nel WEB.	Guidato, segue in modo essenziale istruzioni d'uso per sperimentare la navigazione nel WEB.
		Ricerca ed elaborazione di informazioni.	Utilizza con consapevolezza e correttezza le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.	Utilizza con correttezza le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.	Utilizza in modo discretamente corretto le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.	Guidato, utilizza in modo generico le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	5.1 Sa ricercare e procurarsi velocemente nuove informazioni	Organizzazione delle conoscenze. Ricerca e utilizzo di nuove informazioni.	Affronta autonomamente e con grande impegno situazioni di compito, reale e non, individuando, con sicurezza e accuratezza, le strategie adeguate	Affronta autonomamente e con discreto impegno situazioni di compito, reale e non, individuando, con correttezza, le strategie adeguate.	Affronta con sufficiente impegno situazioni di compito, reale e non, individuando in modo essenziale le strategie adeguate.	Guidato e stimolato, svolge in modo generico situazioni di compito, reale e non, e talvolta individua le strategie adeguate.
	5.2 E' in grado di impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Consapevolezza del proprio operato.	Controlla sempre e in modo approfondito e accurato la propria produzione, riflette sugli errori e trasferisce le conoscenze apprese in qualsiasi contesto.	Controlla in modo abbastanza preciso la propria produzione, riflette sugli errori e trasferisce le conoscenze apprese in altri contesti a lui familiari.	Controlla con discreta attenzione la propria produzione, riflette sugli errori e si sforza di trasferire le conoscenze apprese in altri contesti a lui familiari.	Solo se stimolato, controlla genericamente la propria produzione, non sempre riflette sugli errori e talvolta trasferisce le conoscenze apprese in altri contesti a lui familiari.
		Capacità critica.	Confronta accuratamente e sceglie minuziosamente le proposte più convenienti e ne valuta i risultati in	Confronta le proposte e sceglie discretamente quelle più convenienti, valutandone i risultati in	Considera le proposte e sceglie globalmente quelle più convenienti, valutandone i risultati in	Solo se guidato, considera le proposte, talvolta sceglie quelle più convenienti e non sempre ne

			modo oggettivo.	modo corretto.	modo abbastanza corretto	valuta i risultati in modo corretto.
6. Competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza	6.1 Ha cura di se stesso nel rispetto degli altri; rispetta l'ambiente che lo circonda.	Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Ha massima cura di sé; rispetta in modo consapevole e responsabile gli altri e gli ambienti, utilizzandone con pertinenza risorse e materiali. Promuove efficacemente negli altri il rispetto delle persone, delle cose e dell'ambiente.	Ha buona cura di sé; rispetta in modo responsabile gli altri e gli ambienti, utilizzandone con pertinenza risorse e materiali.	Ha discreta cura di sé; rispetta in modo adeguato gli altri e gli ambienti, utilizzandone con sufficiente pertinenza risorse e materiali.	Ha sufficiente cura di sé; rispetta in modo poco adeguato gli altri e gli ambienti, e, con la guida, ne utilizza risorse e materiali.
	6.2 Collabora con gli altri.	Collaborazione ed interazione.	Interagisce costruttivamente e con gli altri nel rispetto dei diversi punti di vista, mettendo in atto comportamenti collaborativi e cooperativi, attuando azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce attivamente con gli altri, mettendo in atto comportamenti collaborativi e proponendo azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce con gli altri, cercando di collaborare e di condividere azioni orientate all'interesse comune.	Interagisce con gli altri in modo limitato e collabora solo se sollecitato.
	6.3 Rispetta le regole condivise.	Rispetto delle regole condivise.	Rispetta le regole in tutte le situazioni, con senso di responsabilità e consapevolezza.	Rispetta sempre le regole.	Rispetta le regole, ma talvolta con qualche difficoltà.	Rispetta saltuariamente le regole e, solo se guidato, adegua il suo comportamento.
7. Competenza imprenditoriale	7.1 Dimostra originalità e spirito d'iniziativa nella realizzazione dei progetti.	Gestione e realizzazione di progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro	Nella realizzazione di progetti, dimostra originalità e grande creatività e prende autonomamente iniziative.	Partecipa e contribuisce in modo apprezzabile alla realizzazione di semplici progetti, dimostrando creatività.	Partecipa in modo essenziale alla realizzazione di semplici progetti, dimostrando interesse.	Partecipa in modo limitato e solo se stimolato alla realizzazione di semplici progetti.
	7.2 Si assume le proprie responsabilità.	Assunzione di comportamenti responsabili.	Assume pienamente responsabilità nelle varie situazioni in cui è coinvolto e contribuisce	Assume in modo soddisfacente responsabilità nelle varie situazioni in cui è coinvolto	Assume sufficientemente e responsabilità nelle varie situazioni in cui è coinvolto e contribuisce	Assume occasionalmente e responsabilità nelle varie situazioni in cui è coinvolto e, solo se

			attivamente alla soluzione di problemi collettivi.	e contribuisce adeguatamente alla soluzione di problemi collettivi.	in modo generico alla soluzione di problemi collettivi.	stimolato, contribuisce in modo sommario alla soluzione di problemi collettivi.
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	8.1 Si esprime utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante i supporti vari in relazione a destinatari differenti.	Uso di linguaggi disciplinari	Usa consapevolmente i linguaggi disciplinari per leggere e comprendere, in modo sicuro e completo, i fenomeni del presente, le caratteristiche del proprio ambiente di vita e sviluppare autonomamente e appropriatamente elementi di cittadinanza attiva	Usa in modo apprezzabile i linguaggi disciplinari per leggere e comprendere, in modo corretto, i fenomeni del presente, le caratteristiche del proprio ambiente di vita e sviluppare adeguatamente elementi di cittadinanza attiva.	Usa in modo accettabile i linguaggi disciplinari per leggere e comprendere correttamente, i fenomeni del presente, le caratteristiche del proprio ambiente di vita e sviluppare sufficientemente e elementi di cittadinanza attiva.	Solo se guidato, usa genericamente i linguaggi disciplinari per leggere i fenomeni del presente, le caratteristiche del proprio ambiente di vita e sviluppare in modo essenziale elementi di cittadinanza attiva.
	8.2 Riconosce, apprezza e rispetta le diverse identità culturali.	Riconoscimento e accettazione delle diversità.	Mostra costantemente atteggiamenti di accoglienza e rispetto delle diverse identità culturali in un'ottica di dialogo reciproco: > ascolta gli altri, rispettando assiduamente i diversi punti di vista; > esprime in modo propositivo le proprie opinioni e fa del suo meglio per ricercare soluzioni condivise.	Mostra generalmente atteggiamenti di accoglienza e rispetto delle diverse identità culturali in un'ottica di dialogo reciproco: > solitamente ascolta gli altri e rispetta per lo più i diversi punti di vista; > esprime le proprie opinioni in modo soddisfacente e valuta soluzioni condivise	Mostra discreti atteggiamenti di accoglienza e rispetto delle diverse identità culturali: > ascolta gli altri e rispetta in modo accettabile i diversi punti di vista; > esprime saltuariamente le proprie opinioni e talvolta considera soluzioni condivise.	Mostra discontinui atteggiamenti di accoglienza e rispetto delle diverse identità culturali: > ascolta gli altri con superficialità e non sempre ne rispetta i punti di vista; > solo se spronato, esprime semplici opinioni personali e valuta di rado soluzioni condivise.