



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DELL'ALUNNO/A

al termine della Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico ____/____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

SEZ. _____ SCUOLA DELL' INFANZIA PLESSO _____

| COMPETENZA DI BASE E DI CITTADINANZA | In via di prima acquisizione | Base | Intermedio | Avanzato |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Riconosce ed esprime le proprie emozioni | | | | |
| E' consapevole di desideri e paure | | | | |
| Riconosce gli stati d'animo altrui | | | | |
| Ha un positivo rapporto con la propria corporeità | | | | |
| Ha fiducia in sé | | | | |
| E' consapevole delle proprie risorse e limiti | | | | |
| Se occorre chiede aiuto | | | | |
| E' curioso ed ha voglia di sperimentare | | | | |
| Interagisce con cose, ambiente e persone | | | | |
| Condivide esperienze e giochi | | | | |
| Condivide materiali e risorse comuni | | | | |
| Affronta i conflitti negoziando con il dialogo | | | | |
| Rispetta regole di comportamento | | | | |
| Pone domande | | | | |
| Coglie diversi punti di vista | | | | |
| Utilizza gli errori come fonte di conoscenza | | | | |
| Racconta e descrive esperienze vissute | | | | |
| Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi | | | | |
| Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana | | | | |
| Conta oggetti, immagini e persone | | | | |
| Aggiunge, toglie e valuta le quantità | | | | |
| Ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza | | | | |
| Colloca persone e fatti nel tempo | | | | |
| Elabora successioni temporali | | | | |
| Colloca se stesso, oggetti e persone nello spazio (spazio fisico) | | | | |
| Si orienta nello spazio grafico | | | | |
| Osserva | | | | |
| Usa strategie per risolvere semplici problemi | | | | |
| Conosce e usa in modo appropriato i concetti topologici | | | | |

| COMPETENZA DI BASE E DI CITTADINANZA | In via di prima acquisizione | Base | Intermedio | Avanzato |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Distingue tra segno della parola, dell'immagine, del disegno, della scrittura | | | | |
| Disegna, dipinge, modella | | | | |
| Formula e verifica ipotesi | | | | |
| E' attento e comprende una consegna | | | | |
| Termina un lavoro | | | | |
| E' consapevole dei processi che caratterizzano un suo operato | | | | |
| Partecipa alle attività e alla vita di gruppo | | | | |
| E' sensibile alla pluralità di cultura, lingua ed esperienze | | | | |
| Si esprime in modo personale e creativo | | | | |
| Dimostra una prima abilità nell'utilizzo delle tecnologie | | | | |
| Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale | | | | |
| E' capace di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune pubblico | | | | |
| E' capace di promuovere una cultura di pace e non violenza | | | | |
| Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali | | | | |
| Promuove il rispetto dell'ambiente e della natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria | | | | |
| Sa riconoscere le fonti energetiche e sa differenziare i rifiuti, valorizzando il riciclo | | | | |
| E' consapevole dell'importanza di una alimentazione sana | | | | |
| Presta attenzione all'igiene personale per la cura della propria salute | | | | |
| Riconosce e rispetta le diversità individuali | | | | |
| Inizia a conoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole che tutti sono tenuti a rispettare | | | | |
| Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri | | | | |
| E' capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza | | | | |
| Conosce aspetti fondamentali del proprio territorio | | | | |
| Sperimenta attraverso il gioco, i concetti di scambio e compravendita | | | | |
| Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli | | | | |

NOTE:

Legenda:

Livello in via di acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Livello base: l'alunno porta a termine un compito solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo, ma discontinuo.

Livello intermedio: l'alunno porta a termine i propri compiti in autonomia e con una certa continuità; è in grado di risolvere alcune situazioni sconosciute utilizzando risorse fornite dal docente.

Livello avanzato: l'alunno porta a termine i propri lavori in autonomia, con continuità; sa risolvere situazioni note ma anche sconosciute, utilizzando risorse personali e/o fornite dal docente.

Montalto Uffugo,

I Docenti

**La Dirigente Scolastica
dott.ssa Adele Zinno**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(3 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|---------------------|--|----|----|----------|
| IL SE' E L'ALTRO | Ha difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali | | | |
| | Si avvicina con interesse ai compagni e ne conosce il nome | | | |
| | Riconosce oggetti personali | | | |
| | Ricerca la relazione con l'insegnante attraverso linguaggi verbali e non | | | |
| | Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore | | | |
| | Sa chiedere aiuto in caso di necessità | | | |
| | Cerca la compagnia degli altri | | | |
| | Sa esprimere i propri bisogni fisiologici | | | |
| | Riordina il materiale usato | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------|--|----|----|----------|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Ha il controllo sfinterico | | | |
| | E' autonomo in bagno | | | |
| | Si orienta negli spazi familiari (sezione, salone, etc.) | | | |
| | Sta seduto a tavola | | | |
| | Mangia da solo usando le posate | | | |
| | Si muove con buona coordinazione: nel camminare nel correre nel saltare | | | |
| | Sa trasportare oggetti senza farli cadere | | | |
| | Sa evitare ostacoli | | | |
| | Riconosce le principali parti del corpo su se stesso | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------------|--|----|----|----------|
| IMMAGINI SUONI COLORI | Usa volentieri i colori | | | |
| | Gioca con i materiali manipolativi | | | |
| | Disegna spontaneamente | | | |
| | Ascolta con interesse canzoncine e filastrocche | | | |
| | Ha atteggiamenti di curiosità nei confronti delle immagini e dei libri | | | |
| | Partecipa al gioco simbolico | | | |
| | Ama fare giochi di costruzione | | | |
| | Ama attività di pittura | | | |
| | Segue con curiosità attività di animazione | | | |
| | Sperimenta diverse tecniche | | | |
| | Assiste a rappresentazioni multimediali | | | |
| | E' incuriosito dalle apparecchiature tecnologiche (LIM) | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------------|--|----|----|----------|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Utilizza un linguaggio chiaro e adeguato all'età | | | |
| | Ascolta e comprende semplici consegne | | | |
| | Interagisce con adulti e compagni | | | |
| | Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale | | | |
| | Denomina oggetti di uso quotidiano | | | |
| | Sa esprimere i propri bisogni | | | |
| | Descrive semplici immagini | | | |
| | Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------|---|----|----|----------|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Localizza elementi presenti in un'immagine | | | |
| | Mostra curiosità nei confronti delle esperienze proposte | | | |
| | Localizza oggetti nello spazio sezione | | | |
| | Partecipa ad attività di gruppo | | | |
| | Esplora il contesto (materiali e oggetti a disposizione) | | | |
| | Esprime il proprio gradimento rispetto a un'esperienza proposta (mi piace/non mi piace) | | | |

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(3 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|---------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL SÉ E L'ALTRO | Ha consapevolezza della propria identità | | | | | | |
| | Conquista una progressiva autonomia rispetto ai bisogni personali, ai materiali, all'ambiente | | | | | | |
| | Ha superato la dipendenza affettiva e vive il distacco dalla famiglia con serenità | | | | | | |
| | Manifesta emozioni e sentimenti | | | | | | |
| | Stabilisce relazioni positive con adulti e compagni | | | | | | |
| | Ha acquisito semplici norme comportamentali | | | | | | |
| | Accetta la condivisione di giochi e materiali didattici | | | | | | |
| | Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo | | | | | | |
| | Esprime curiosità | | | | | | |
| | Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri | | | | | | |
| | Riconosce i simboli relativi alle principali festività | | | | | | |
| | Denomina i componenti della famiglia di appartenenza | | | | | | |
| | Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo | | | | | | |
| | E' disponibile a riordinare il materiale usato | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Conosce le principali parti del corpo | | | | | | |
| | Controlla e coordina il movimento | | | | | | |
| | Assume corrette abitudini igienico- sanitarie e alimentari | | | | | | |
| | Si orienta negli spazi scolastici | | | | | | |
| | Esegue movimenti guidati e su basi musicali | | | | | | |
| | Rappresenta il proprio corpo | | | | | | |
| | Riconosce le principali parti del volto su un'immagine | | | | | | |
| | Discrimina parti del corpo in un'immagine e individua quelle mancanti | | | | | | |
| | Esegue semplici sequenze motorie | | | | | | |
| | Esegue semplici attività di coordinazione oculo-manuale | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|--|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Utilizza tecniche diverse per decorare e creare | | | | | | |
| | Segue un semplice ritmo insieme ai compagni | | | | | | |
| | Manipola materiali diversi | | | | | | |
| | Assiste con interesse ad un breve spettacolo | | | | | | |
| | Riconosce e denomina i colori fondamentali | | | | | | |
| | Colora semplici immagini seguendo le indicazioni | | | | | | |
| | Usa il colore in modo appropriato | | | | | | |
| | Disegna in modo finalizzato | | | | | | |
| | Descrive il contenuto del proprio disegno | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali | | | | | | |
| | Partecipa al canto corale | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|-------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Si esprime con adulti e coetanei utilizzando frasi semplici di senso compiuto | | | | | | |
| | Pronuncia correttamente le parole senza omettere fonemi | | | | | | |
| | Descrive l'uso di oggetti comuni | | | | | | |
| | Esegue azioni su richiesta verbale | | | | | | |
| | Racconta semplici esperienze | | | | | | |
| | Ascolta e comprende semplici storie, racconti e narrazioni | | | | | | |
| | Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche | | | | | | |
| | Si avvicina con curiosità al libro | | | | | | |
| | Esprime verbalmente i propri bisogni | | | | | | |
| | Memorizza nuove parole | | | | | | |
| | Scopre la presenza di lingue diverse | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Individua le caratteristiche di base di un oggetto: forma, colore, dimensione | | | | | | |
| | Esplora l'ambiente | | | | | | |
| | Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio | | | | | | |
| | Individua punti di riferimento | | | | | | |
| | Coglie la ciclicità (giorno-notte; le stagioni) | | | | | | |
| | Assume atteggiamenti di rispetto per l'ambiente | | | | | | |
| | Raggruppa oggetti in base ad un criterio | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Distingue e valuta dimensioni (grande piccolo) | | | | | | |
| | Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti | | | | | | |
| | Conosce gli organi sensoriali | | | | | | |

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(4 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-----------------------------|---|----|----|----------|
| IL SE' E L'ALTRO | E' autonomo nei servizi igienici | | | |
| | Chiede aiuto in caso di difficoltà | | | |
| | Condivide giochi e materiali con i compagni | | | |
| | Partecipa ad attività di gioco in piccolo o grande gruppo | | | |
| | Capisce la necessità di rispettare i turni nel gioco | | | |
| | Si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico | | | |
| | Si relaziona in modo positivo con i compagni | | | |
| | Aspetta il proprio turno per parlare | | | |
| Riordina giochi e materiali | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------|--|----|----|----------|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Cammina, corre, salta a comando | | | |
| | Sa afferrare e lanciare la palla | | | |
| | Rotola | | | |
| | Striscia | | | |
| | Si muove secondo un ritmo veloce o lento | | | |
| | Esegue sequenze di movimento su imitazione | | | |
| | Impugna la matita correttamente | | | |
| | Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano | | | |
| | Partecipa volentieri ad attività ritmico-motorie | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------------|---|----|----|----------|
| IMMAGINI SUONI COLORI | Associa i colori ai vari elementi della realtà | | | |
| | Discrimina e denomina i colori | | | |
| | Usa il colore in modo appropriato | | | |
| | Colora i disegni rispettando i contorni | | | |
| | Disegna in modo finalizzato | | | |
| | Dimostra interesse per la musica | | | |
| | Usa la voce per riprodurre suoni | | | |
| | Partecipa al canto corale | | | |
| | Memorizza canzoncine e filastrocche | | | |
| | E' interessato alle attività grafico-pittorico-manipolative | | | |
| | Assiste con interesse a rappresentazioni multimediali | | | |
| | Conosce e utilizza la LIM | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------------|--|----|----|----------|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Possiede un lessico adeguato | | | |
| | Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto | | | |
| | Denomina oggetti e immagini | | | |
| | Descrive le qualità degli oggetti | | | |
| | Descrive azioni | | | |
| | Descrive immagini | | | |
| | Comprende le richieste dell'adulto | | | |
| | Racconta esperienze personali | | | |
| | Racconta brevi storie | | | |
| | Pone domande su azioni da svolgere | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------|--|----|----|----------|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Manipola materiali e oggetti senza paura | | | |
| | Comprende la scansione temporale prima/dopo | | | |
| | Comprende la sequenza della routine giornaliera e ne prende parte | | | |
| | Osserva e descrive l'ambiente naturale | | | |
| | Comprende semplici regole di un gioco | | | |
| | Utilizza correttamente gli spazi previsti in sezione | | | |
| | Prende oggetti o strumenti in modo pertinente rispetto alle consegne/attività proposte | | | |

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(4 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|----------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL SÉ E L'ALTRO | Riconosce la propria identità | | | | | | |
| | Rafforza l'autonomia e la conoscenza di sé | | | | | | |
| | Accoglie le diversità come valore positivo | | | | | | |
| | Riconosce e riferisce i propri stati emotivi | | | | | | |
| | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze | | | | | | |
| | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo | | | | | | |
| | Sa riferire i principali propri dati anagrafici | | | | | | |
| | Offre spontaneamente aiuto | | | | | | |
| | Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti | | | | | | |
| | Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi | | | | | | |
| | Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare | | | | | | |
| | Riconosce e associa i simboli delle principali festività | | | | | | |
| Partecipa alle attività proposte | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | Porta a termine i compiti assegnati | | | | | | |
| | Accetta situazioni nuove | | | | | | |
| | Distingue comportamenti giusti e sbagliati riguardo al rispetto degli altri e dell'ambiente | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|--|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Costruisce una positiva immagine di sé | | | | | | |
| | Padroneggia le diverse modalità del correre, saltare, camminare | | | | | | |
| | Acquisisce le abilità fino-motorie | | | | | | |
| | Si esprime e comunica con il corpo utilizzando la mimica gestuale | | | | | | |
| | Ha raggiunto una buona autonomia personale | | | | | | |
| | Si muove con destrezza nello spazio e nel gioco, da solo e in gruppo | | | | | | |
| | Conosce, denomina e individua le parti del corpo | | | | | | |
| | Memorizza ed esegue semplici coreografie | | | | | | |
| | Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione | | | | | | |
| | Identifica il proprio ed altrui spazio in movimento | | | | | | |
| | Conosce ed usa le potenzialità sensoriali | | | | | | |
| | Conosce pratiche corrette di igiene personale | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Memorizza canti e canta in coro | | | | | | |
| | Scopre le potenzialità dei materiali | | | | | | |
| | Partecipa a lavori creativi di gruppo | | | | | | |
| | Recita poesie e drammatizza brevi storie e/o situazioni | | | | | | |
| | Assiste con interesse ad uno spettacolo teatrale, filmato o spettacolo di burattini | | | | | | |
| | Sperimenta, con diverse tecniche, la combinazione dei colori fondamentali | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | Riconosce e denomina i colori derivati | | | | | | |
| | Utilizza semplici strumenti musicali | | | | | | |
| | Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze (lento-veloce) | | | | | | |
| | Usa in modo creativo i materiali a disposizione | | | | | | |
| | Distingue suoni e rumori dell'ambiente | | | | | | |
| | Esegue giochi simbolici e di ruolo | | | | | | |
| | Assiste con interesse a giochi e attività effettuati al computer e alla LIM | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|-------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni | | | | | | |
| | Sfoggia un libro e comprende storie con le immagini | | | | | | |
| | Pronuncia correttamente le parole | | | | | | |
| | Ascolta e comprende messaggi, consegne e brevi racconti | | | | | | |
| | Verbalizza bisogni, vissuti, esperienze | | | | | | |
| | Memorizza ed usa correttamente nuove parole | | | | | | |
| | Memorizza e ripete poesie, canti, filastrocche | | | | | | |
| | Partecipa a giochi linguistici | | | | | | |
| | Scopre la presenza di lingue diverse | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Valuta la quantità, raggruppa per forma, colore e grandezza | | | | | | |
| | Rispetta la natura e l'ambiente | | | | | | |
| | Si orienta nello spazio | | | | | | |
| | Osserva la realtà circostante | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche | | | | | | |
| Comprende i concetti temporali: prima-dopo | | | | | | |
| Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio- piccolo) | | | | | | |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche | | | | | | |
| Riordina immagini in sequenza | | | | | | |
| Comprende ed opera secondo il concetto di insieme | | | | | | |
| Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni | | | | | | |
| Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano | | | | | | |
| Associa oggetti e immagini secondo legami logici | | | | | | |

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(5 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|---------------------|---|----|----|----------|
| IL SE' E L'ALTRO | E' autonomo nei suoi bisogni primari | | | |
| | E' cooperativo con i compagni | | | |
| | E' protettivo verso i bambini più piccoli | | | |
| | Riordina spontaneamente giochi e materiali | | | |
| | Comprende e rispetta le regole del gruppo | | | |
| | Accetta le proposte e ha fiducia nell'adulto | | | |
| | Porta a termine gli incarichi assegnati | | | |
| | E' autonomo nella routines e si muove con sicurezza negli spazi della sezione | | | |
| | Esprime emozioni e sentimenti attraverso più linguaggi | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------|--|----|----|----------|
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Cammina, corre, salta a comando | | | |
| | Saltella alternando i piedi | | | |
| | Si muove ritmicamente a tempo di musica | | | |
| | Si muove in base a concetti topologici | | | |
| | Riconosce le parti principali del corpo umano | | | |
| | Disegna la figura umana con testa, tronco, braccia e gambe | | | |
| | Completa le parti mancanti di un volto | | | |
| | Ha una buona coordinazione dinamica | | | |
| | Ha una buona coordinazione oculo-manuale | | | |
| | Mostra curiosità verso le esperienze multisensoriali | | | |
| | Adotta pratiche corrette di cura di sé | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------------|---|----|----|----------|
| IMMAGINI SUONI COLORI | Utilizza e manipola materiali vari | | | |
| | Usa varie tecniche grafico-pittoriche | | | |
| | Conosce e denomina i colori | | | |
| | Esegue disegni rispettando la consegna | | | |
| | Esegue disegni e ne descrive il contenuto | | | |
| | Colora entro i margini | | | |
| | Usa il colore per un progetto intenzionale | | | |
| | Associa i colori ai vari elementi della realtà | | | |
| | Canta le canzoncine e abbina il canto con il ritmo corporeo | | | |
| | Rappresenta a livello mimico-gestuale una semplice storia | | | |
| | Assiste con interesse a rappresentazioni multimediali | | | |
| | Conosce e utilizza la LIM | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|-------------------------------|---|----|----|----------|
| I DISCORSI E LE PAROLE | Ascolta e comprende le richieste dell'adulto | | | |
| | Racconta le sue esperienze | | | |
| | Partecipa in modo coerente alle conversazioni | | | |
| | Si esprime con frasi complete | | | |
| | Pronuncia in modo corretto tutti i fonemi | | | |
| | Memorizza e recita filastrocche di diversa difficoltà | | | |
| | Formula e risponde a domande sulle attività svolte | | | |
| | Comprende il contenuto di una storia ascoltata e la sa ripetere | | | |
| | Si avvicina al libro con curiosità | | | |
| | Ha cura dei libri | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | SI | NO | IN PARTE |
|--------------------------------|---|----|----|----------|
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Ordina in sequenza immagini relative ad azioni di vita quotidiana o ad una storia | | | |
| | Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio | | | |
| | Utilizza correttamente gli "spazi" previsti in sezione | | | |
| | Riconosce e denomina le forme geometriche: il cerchio, il quadrato, il triangolo, il rettangolo | | | |
| | E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine al colore | | | |
| | E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla forma | | | |
| | E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla dimensione | | | |
| | Riconosce e descrive grandezze | | | |
| | Riconosce e descrive l'ambiente naturale | | | |
| | Comprende il significato di simboli presenti nel contesto scolastico | | | |
| | Prende oggetti o strumenti in modo pertinente rispetto alle consegne/attività proposte | | | |

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(5 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL SÉ E L'ALTRO | Ha fiducia in se stesso | | | | | | |
| | Ha fiducia nell'adulto | | | | | | |
| | Ascolta gli altri e rispetta il turno nella conversazione | | | | | | |
| | E' autonomo nella cura della propria persona e del proprio materiale di lavoro | | | | | | |
| | Racconta esperienze personali, comunicando ed esprimendo le proprie emozioni | | | | | | |
| | Si riconosce come membro della propria famiglia, della scuola, della più vasta comunità sociale | | | | | | |
| | E' consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere | | | | | | |
| | Comprende e condivide norme di comportamento | | | | | | |
| | Cresce con gli altri in una prospettiva interculturale | | | | | | |
| | Acquisisce il senso della solidarietà e della tolleranza | | | | | | |
| | Individua forme di rispetto degli spazi ambientali | | | | | | |
| | Conosce i simboli legati alle tradizioni e alle ricorrenze civili e religiose | | | | | | |
| Interiorizza i sentimenti di: reciprocità, fratellanza, pace | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|--|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Conosce e denomina le parti del corpo principali e secondarie | | | | | | |
| | Sviluppa schemi posturali nuovi e li adatta alle situazioni | | | | | | |
| | Usa il corpo per entrare in relazione con gli altri | | | | | | |
| | Rappresenta graficamente lo schema corporeo | | | | | | |
| | Matura competenze di motricità fine e globale | | | | | | |
| | Cura la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali in prospettiva della salute e dell'ordine | | | | | | |
| | Si muove con destrezza nei giochi liberi e guidati | | | | | | |
| | Si muove nello spazio da solo o in gruppo coordinando i movimenti in base ai suoni e ai rumori | | | | | | |
| | Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche | | | | | | |
| | Ha acquisito la propria dominanza laterale | | | | | | |
| | Esegue percorsi grafici | | | | | | |
| | Esegue ripassi con direzione sinistra-destra | | | | | | |
| | Disegna il corpo in simmetria | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|--------------------------------|--|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | Coordina i movimenti associandoli alla musica | | | | | | |
| | Memorizza canti e li esegue da solista e/o in coro | | | | | | |
| | Utilizza i colori in modo adeguato | | | | | | |
| | Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative | | | | | | |
| | Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Possiede un'adeguata padronanza degli strumenti grafici (impugnatura, fluidità del gesto, ecc.) | | | | | | | |
| Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie | | | | | | | |
| Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività | | | | | | | |
| Manifesta curiosità e piacere nel partecipare a spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione) | | | | | | | |
| Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte | | | | | | | |
| Si avvicina all'arte attraverso la visione guidata delle opere di alcuni pittori e le riproduce | | | | | | | |
| Ascolta e distingue brani musicali con andamenti diversi | | | | | | | |
| Associa semplici brani musicali alle diverse fasi di una drammatizzazione | | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|-------------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Utilizza un linguaggio ben articolato | | | | | | |
| | Possiede un lessico adeguato all'età | | | | | | |
| | Comprende le parole e i discorsi | | | | | | |
| | Comprende ed esegue consegne verbali complesse | | | | | | |
| | Manifesta idee proprie e si apre al dialogo con i grandi e i compagni | | | | | | |
| | Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni | | | | | | |
| | Memorizza e ripete poesie e canti | | | | | | |
| | Comprende un testo letto e riconosce i personaggi | | | | | | |
| | Ricostruisce una storia attraverso le immagini | | | | | | |
| | Avanza ipotesi di conclusione di un racconto | | | | | | |
| | Sperimenta le prime forme di comunicazione scritta | | | | | | |
| | Riconosce segni e simboli convenzionali | | | | | | |
| | Stabilisce associazioni tra immagini e parole | | | | | | |
| | Scopre la presenza di lingue diverse | | | | | | |
| | Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi | | | | | | |

| CAMPI DI ESPERIENZA | INDICATORI DI COMPETENZA | PRIMO QUADRIMESTRE | | | SECONDO QUADRIMESTRE | | |
|-------------------------|---|--------------------|----|----------|----------------------|----|----------|
| | | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Comprende una situazione spaziale (sotto/sopra, dentro/fuori) | | | | | | |
| | Individua somiglianze e differenze | | | | | | |
| | Classifica, ordina, quantifica elementi | | | | | | |
| | Individua le caratteristiche temporali di un evento | | | | | | |
| | Ricostruisce storie in ordine cronologico | | | | | | |
| | Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti | | | | | | |
| | Dimostra atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi | | | | | | |
| | Mostra un primo approccio per la raccolta differenziata | | | | | | |
| | Coglie la ciclicità del tempo (giorno-notte; momenti della giornata; la settimana, i mesi, gli anni, le stagioni) | | | | | | |
| | Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità | | | | | | |
| | Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano | | | | | | |
| | Esegue confronti, valutazioni e misurazioni | | | | | | |
| | Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi | | | | | | |
| | Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche | | | | | | |

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI