



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

VALUTAZIONE INDIVIDUALE DELL'ALUNNO/A

al termine della Scuola dell'Infanzia

Anno scolastico ____/____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

SEZ. _____ SCUOLA DELL' INFANZIA PLESSO _____

COMPETENZA DI BASE E DI CITTADINANZA	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Riconosce ed esprime le proprie emozioni				
E' consapevole di desideri e paure				
Riconosce gli stati d'animo altrui				
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità				
Ha fiducia in sé				
E' consapevole delle proprie risorse e limiti				
Se occorre chiede aiuto				
E' curioso ed ha voglia di sperimentare				
Interagisce con cose, ambiente e persone				
Condivide esperienze e giochi				
Condivide materiali e risorse comuni				
Affronta i conflitti negoziando con il dialogo				
Rispetta regole di comportamento				
Pone domande				
Coglie diversi punti di vista				
Utilizza gli errori come fonte di conoscenza				
Racconta e descrive esperienze vissute				
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi				
Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana				
Conta oggetti, immagini e persone				
Aggiunge, toglie e valuta le quantità				
Ordina e raggruppa per colore, forma e grandezza				
Colloca persone e fatti nel tempo				
Elabora successioni temporali				
Colloca se stesso, oggetti e persone nello spazio (spazio fisico)				
Si orienta nello spazio grafico				
Osserva				
Usa strategie per risolvere semplici problemi				
Conosce e usa in modo appropriato i concetti topologici				

COMPETENZA DI BASE E DI CITTADINANZA	In via di prima acquisizione	Base	Intermedio	Avanzato
Distingue tra segno della parola, dell'immagine, del disegno, della scrittura				
Disegna, dipinge, modella				
Formula e verifica ipotesi				
E' attento e comprende una consegna				
Termina un lavoro				
E' consapevole dei processi che caratterizzano un suo operato				
Partecipa alle attività e alla vita di gruppo				
E' sensibile alla pluralità di cultura, lingua ed esperienze				
Si esprime in modo personale e creativo				
Dimostra una prima abilità nell'utilizzo delle tecnologie				
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale				
E' capace di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune pubblico				
E' capace di promuovere una cultura di pace e non violenza				
Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali				
Promuove il rispetto dell'ambiente e della natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria				
Sa riconoscere le fonti energetiche e sa differenziare i rifiuti, valorizzando il riciclo				
E' consapevole dell'importanza di una alimentazione sana				
Presta attenzione all'igiene personale per la cura della propria salute				
Riconosce e rispetta le diversità individuali				
Inizia a conoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole che tutti sono tenuti a rispettare				
Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri				
E' capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza				
Conosce aspetti fondamentali del proprio territorio				
Sperimenta attraverso il gioco, i concetti di scambio e compravendita				
Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli				

NOTE:

Legenda:

Livello in via di acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Livello base: l'alunno porta a termine un compito solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo, ma discontinuo.

Livello intermedio: l'alunno porta a termine i propri compiti in autonomia e con una certa continuità; è in grado di risolvere alcune situazioni sconosciute utilizzando risorse fornite dal docente.

Livello avanzato: l'alunno porta a termine i propri lavori in autonomia, con continuità; sa risolvere situazioni note ma anche sconosciute, utilizzando risorse personali e/o fornite dal docente.

Montalto Uffugo,

I Docenti

**La Dirigente Scolastica
dott.ssa Adele Zinno**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(3 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	Ha difficoltà a separarsi dalle figure genitoriali			
	Si avvicina con interesse ai compagni e ne conosce il nome			
	Riconosce oggetti personali			
	Ricerca la relazione con l'insegnante attraverso linguaggi verbali e non			
	Mantiene il contatto oculare verso l'interlocutore			
	Sa chiedere aiuto in caso di necessità			
	Cerca la compagnia degli altri			
	Sa esprimere i propri bisogni fisiologici			
	Riordina il materiale usato			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Ha il controllo sfinterico			
	E' autonomo in bagno			
	Si orienta negli spazi familiari (sezione, salone, etc.)			
	Sta seduto a tavola			
	Mangia da solo usando le posate			
	Si muove con buona coordinazione: nel camminare nel correre nel saltare			
	Sa trasportare oggetti senza farli cadere			
	Sa evitare ostacoli			
	Riconosce le principali parti del corpo su se stesso			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI SUONI COLORI	Usa volentieri i colori			
	Gioca con i materiali manipolativi			
	Disegna spontaneamente			
	Ascolta con interesse canzoncine e filastrocche			
	Ha atteggiamenti di curiosità nei confronti delle immagini e dei libri			
	Partecipa al gioco simbolico			
	Ama fare giochi di costruzione			
	Ama attività di pittura			
	Segue con curiosità attività di animazione			
	Sperimenta diverse tecniche			
	Assiste a rappresentazioni multimediali			
	E' incuriosito dalle apparecchiature tecnologiche (LIM)			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza un linguaggio chiaro e adeguato all'età			
	Ascolta e comprende semplici consegne			
	Interagisce con adulti e compagni			
	Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale			
	Denomina oggetti di uso quotidiano			
	Sa esprimere i propri bisogni			
	Descrive semplici immagini			
	Sa raccontare con parole proprie un fatto accaduto			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Localizza elementi presenti in un'immagine			
	Mostra curiosità nei confronti delle esperienze proposte			
	Localizza oggetti nello spazio sezione			
	Partecipa ad attività di gruppo			
	Esplora il contesto (materiali e oggetti a disposizione)			
	Esprime il proprio gradimento rispetto a un'esperienza proposta (mi piace/non mi piace)			

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(3 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SÉ E L'ALTRO	Ha consapevolezza della propria identità						
	Conquista una progressiva autonomia rispetto ai bisogni personali, ai materiali, all'ambiente						
	Ha superato la dipendenza affettiva e vive il distacco dalla famiglia con serenità						
	Manifesta emozioni e sentimenti						
	Stabilisce relazioni positive con adulti e compagni						
	Ha acquisito semplici norme comportamentali						
	Accetta la condivisione di giochi e materiali didattici						
	Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo						
	Esprime curiosità						
	Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri						
	Riconosce i simboli relativi alle principali festività						
	Denomina i componenti della famiglia di appartenenza						
	Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo						
	E' disponibile a riordinare il materiale usato						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce le principali parti del corpo						
	Controlla e coordina il movimento						
	Assume corrette abitudini igienico- sanitarie e alimentari						
	Si orienta negli spazi scolastici						
	Esegue movimenti guidati e su basi musicali						
	Rappresenta il proprio corpo						
	Riconosce le principali parti del volto su un'immagine						
	Discrimina parti del corpo in un'immagine e individua quelle mancanti						
	Esegue semplici sequenze motorie						
	Esegue semplici attività di coordinazione oculo-manuale						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Utilizza tecniche diverse per decorare e creare						
	Segue un semplice ritmo insieme ai compagni						
	Manipola materiali diversi						
	Assiste con interesse ad un breve spettacolo						
	Riconosce e denomina i colori fondamentali						
	Colora semplici immagini seguendo le indicazioni						
	Usa il colore in modo appropriato						
	Disegna in modo finalizzato						
	Descrive il contenuto del proprio disegno						

	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali						
	Partecipa al canto corale						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Si esprime con adulti e coetanei utilizzando frasi semplici di senso compiuto						
	Pronuncia correttamente le parole senza omettere fonemi						
	Descrive l'uso di oggetti comuni						
	Esegue azioni su richiesta verbale						
	Racconta semplici esperienze						
	Ascolta e comprende semplici storie, racconti e narrazioni						
	Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche						
	Si avvicina con curiosità al libro						
	Esprime verbalmente i propri bisogni						
	Memorizza nuove parole						
	Scopre la presenza di lingue diverse						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua le caratteristiche di base di un oggetto: forma, colore, dimensione						
	Esplora l'ambiente						
	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio						
	Individua punti di riferimento						
	Coglie la ciclicità (giorno-notte; le stagioni)						
	Assume atteggiamenti di rispetto per l'ambiente						
	Raggruppa oggetti in base ad un criterio						

	Distingue e valuta dimensioni (grande piccolo)						
	Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno-tanti						
	Conosce gli organi sensoriali						

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(4 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	E' autonomo nei servizi igienici			
	Chiede aiuto in caso di difficoltà			
	Condivide giochi e materiali con i compagni			
	Partecipa ad attività di gioco in piccolo o grande gruppo			
	Capisce la necessità di rispettare i turni nel gioco			
	Si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico			
	Si relaziona in modo positivo con i compagni			
	Aspetta il proprio turno per parlare			
Riordina giochi e materiali				

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Cammina, corre, salta a comando			
	Sa afferrare e lanciare la palla			
	Rotola			
	Striscia			
	Si muove secondo un ritmo veloce o lento			
	Esegue sequenze di movimento su imitazione			
	Impugna la matita correttamente			
	Riconosce e nomina le principali parti del corpo umano			
	Partecipa volentieri ad attività ritmico-motorie			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI SUONI COLORI	Associa i colori ai vari elementi della realtà			
	Discrimina e denomina i colori			
	Usa il colore in modo appropriato			
	Colora i disegni rispettando i contorni			
	Disegna in modo finalizzato			
	Dimostra interesse per la musica			
	Usa la voce per riprodurre suoni			
	Partecipa al canto corale			
	Memorizza canzoncine e filastrocche			
	E' interessato alle attività grafico-pittorico-manipolative			
	Assiste con interesse a rappresentazioni multimediali			
	Conosce e utilizza la LIM			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Possiede un lessico adeguato			
	Ascolta e comprende una breve storia narrata dall'adulto			
	Denomina oggetti e immagini			
	Descrive le qualità degli oggetti			
	Descrive azioni			
	Descrive immagini			
	Comprende le richieste dell'adulto			
	Racconta esperienze personali			
	Racconta brevi storie			
	Pone domande su azioni da svolgere			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Manipola materiali e oggetti senza paura			
	Comprende la scansione temporale prima/dopo			
	Comprende la sequenza della routine giornaliera e ne prende parte			
	Osserva e descrive l'ambiente naturale			
	Comprende semplici regole di un gioco			
	Utilizza correttamente gli spazi previsti in sezione			
	Prende oggetti o strumenti in modo pertinente rispetto alle consegne/attività proposte			

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(4 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SÉ E L'ALTRO	Riconosce la propria identità						
	Rafforza l'autonomia e la conoscenza di sé						
	Accoglie le diversità come valore positivo						
	Riconosce e riferisce i propri stati emotivi						
	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze						
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo						
	Sa riferire i principali propri dati anagrafici						
	Offre spontaneamente aiuto						
	Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti						
	Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi						
	Riferisce e rappresenta, attraverso il disegno, il proprio nucleo familiare						
	Riconosce e associa i simboli delle principali festività						
Partecipa alle attività proposte							

	Porta a termine i compiti assegnati						
	Accetta situazioni nuove						
	Distingue comportamenti giusti e sbagliati riguardo al rispetto degli altri e dell'ambiente						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Costruisce una positiva immagine di sé						
	Padroneggia le diverse modalità del correre, saltare, camminare						
	Acquisisce le abilità fino-motorie						
	Si esprime e comunica con il corpo utilizzando la mimica gestuale						
	Ha raggiunto una buona autonomia personale						
	Si muove con destrezza nello spazio e nel gioco, da solo e in gruppo						
	Conosce, denomina e individua le parti del corpo						
	Memorizza ed esegue semplici coreografie						
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione						
	Identifica il proprio ed altrui spazio in movimento						
	Conosce ed usa le potenzialità sensoriali						
	Conosce pratiche corrette di igiene personale						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Memorizza canti e canta in coro						
	Scopre le potenzialità dei materiali						
	Partecipa a lavori creativi di gruppo						
	Recita poesie e drammatizza brevi storie e/o situazioni						
	Assiste con interesse ad uno spettacolo teatrale, filmato o spettacolo di burattini						
	Sperimenta, con diverse tecniche, la combinazione dei colori fondamentali						

	Riconosce e denomina i colori derivati						
	Utilizza semplici strumenti musicali						
	Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze (lento-veloce)						
	Usa in modo creativo i materiali a disposizione						
	Distingue suoni e rumori dell'ambiente						
	Esegue giochi simbolici e di ruolo						
	Assiste con interesse a giochi e attività effettuati al computer e alla LIM						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni						
	Sfoggia un libro e comprende storie con le immagini						
	Pronuncia correttamente le parole						
	Ascolta e comprende messaggi, consegne e brevi racconti						
	Verbalizza bisogni, vissuti, esperienze						
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole						
	Memorizza e ripete poesie, canti, filastrocche						
	Partecipa a giochi linguistici						
	Scopre la presenza di lingue diverse						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Valuta la quantità, raggruppa per forma, colore e grandezza						
	Rispetta la natura e l'ambiente						
	Si orienta nello spazio						
	Osserva la realtà circostante						

Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche						
Comprende i concetti temporali: prima-dopo						
Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio- piccolo)						
Riconosce e denomina le principali forme geometriche						
Riordina immagini in sequenza						
Comprende ed opera secondo il concetto di insieme						
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni						
Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano						
Associa oggetti e immagini secondo legami logici						

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno Scolastico _____/_____

SCHEDA OSSERVAZIONE COMPETENZE IN INGRESSO

(5 Anni)

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	E' autonomo nei suoi bisogni primari			
	E' cooperativo con i compagni			
	E' protettivo verso i bambini più piccoli			
	Riordina spontaneamente giochi e materiali			
	Comprende e rispetta le regole del gruppo			
	Accetta le proposte e ha fiducia nell'adulto			
	Porta a termine gli incarichi assegnati			
	E' autonomo nella routines e si muove con sicurezza negli spazi della sezione			
	Esprime emozioni e sentimenti attraverso più linguaggi			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Cammina, corre, salta a comando			
	Saltella alternando i piedi			
	Si muove ritmicamente a tempo di musica			
	Si muove in base a concetti topologici			
	Riconosce le parti principali del corpo umano			
	Disegna la figura umana con testa, tronco, braccia e gambe			
	Completa le parti mancanti di un volto			
	Ha una buona coordinazione dinamica			
	Ha una buona coordinazione oculo-manuale			
	Mostra curiosità verso le esperienze multisensoriali			
	Adotta pratiche corrette di cura di sé			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI SUONI COLORI	Utilizza e manipola materiali vari			
	Usa varie tecniche grafico-pittoriche			
	Conosce e denomina i colori			
	Esegue disegni rispettando la consegna			
	Esegue disegni e ne descrive il contenuto			
	Colora entro i margini			
	Usa il colore per un progetto intenzionale			
	Associa i colori ai vari elementi della realtà			
	Canta le canzoncine e abbina il canto con il ritmo corporeo			
	Rappresenta a livello mimico-gestuale una semplice storia			
	Assiste con interesse a rappresentazioni multimediali			
	Conosce e utilizza la LIM			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta e comprende le richieste dell'adulto			
	Racconta le sue esperienze			
	Partecipa in modo coerente alle conversazioni			
	Si esprime con frasi complete			
	Pronuncia in modo corretto tutti i fonemi			
	Memorizza e recita filastrocche di diversa difficoltà			
	Formula e risponde a domande sulle attività svolte			
	Comprende il contenuto di una storia ascoltata e la sa ripetere			
	Si avvicina al libro con curiosità			
	Ha cura dei libri			

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Ordina in sequenza immagini relative ad azioni di vita quotidiana o ad una storia			
	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio			
	Utilizza correttamente gli "spazi" previsti in sezione			
	Riconosce e denomina le forme geometriche: il cerchio, il quadrato, il triangolo, il rettangolo			
	E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine al colore			
	E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla forma			
	E' in grado di raggruppare gli oggetti in ordine alla dimensione			
	Riconosce e descrive grandezze			
	Riconosce e descrive l'ambiente naturale			
	Comprende il significato di simboli presenti nel contesto scolastico			
	Prende oggetti o strumenti in modo pertinente rispetto alle consegne/attività proposte			

NOTE: _____

Montalto Uffugo,

I Docenti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Montalto Uffugo – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano – San Vincenzo la Costa

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

SCUOLA DELL'INFANZIA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

(5 anni)

ANNO SCOLASTICO _____/_____

ALUNNO/A _____

LUOGO E DATA DI NASCITA _____

PLESSO _____ SEZ. _____

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL SÉ E L'ALTRO	Ha fiducia in se stesso						
	Ha fiducia nell'adulto						
	Ascolta gli altri e rispetta il turno nella conversazione						
	E' autonomo nella cura della propria persona e del proprio materiale di lavoro						
	Racconta esperienze personali, comunicando ed esprimendo le proprie emozioni						
	Si riconosce come membro della propria famiglia, della scuola, della più vasta comunità sociale						
	E' consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere						
	Comprende e condivide norme di comportamento						
	Cresce con gli altri in una prospettiva interculturale						
	Acquisisce il senso della solidarietà e della tolleranza						
	Individua forme di rispetto degli spazi ambientali						
	Conosce i simboli legati alle tradizioni e alle ricorrenze civili e religiose						
Interiorizza i sentimenti di: reciprocità, fratellanza, pace							

	Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti						
--	--	--	--	--	--	--	--

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Conosce e denomina le parti del corpo principali e secondarie						
	Sviluppa schemi posturali nuovi e li adatta alle situazioni						
	Usa il corpo per entrare in relazione con gli altri						
	Rappresenta graficamente lo schema corporeo						
	Matura competenze di motricità fine e globale						
	Cura la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali in prospettiva della salute e dell'ordine						
	Si muove con destrezza nei giochi liberi e guidati						
	Si muove nello spazio da solo o in gruppo coordinando i movimenti in base ai suoni e ai rumori						
	Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche						
	Ha acquisito la propria dominanza laterale						
	Esegue percorsi grafici						
	Esegue ripassi con direzione sinistra-destra						
	Disegna il corpo in simmetria						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Coordina i movimenti associandoli alla musica						
	Memorizza canti e li esegue da solista e/o in coro						
	Utilizza i colori in modo adeguato						
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative						
	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative						

Possiede un'adeguata padronanza degli strumenti grafici (impugnatura, fluidità del gesto, ecc.)						
Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie						
Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività						
Manifesta curiosità e piacere nel partecipare a spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione)						
Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte						
Si avvicina all'arte attraverso la visione guidata delle opere di alcuni pittori e le riproduce						
Ascolta e distingue brani musicali con andamenti diversi						
Associa semplici brani musicali alle diverse fasi di una drammatizzazione						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza un linguaggio ben articolato						
	Possiede un lessico adeguato all'età						
	Comprende le parole e i discorsi						
	Comprende ed esegue consegne verbali complesse						
	Manifesta idee proprie e si apre al dialogo con i grandi e i compagni						
	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni						
	Memorizza e ripete poesie e canti						
	Comprende un testo letto e riconosce i personaggi						
	Ricostruisce una storia attraverso le immagini						
	Avanza ipotesi di conclusione di un racconto						
	Sperimenta le prime forme di comunicazione scritta						
	Riconosce segni e simboli convenzionali						
	Stabilisce associazioni tra immagini e parole						
	Scopre la presenza di lingue diverse						
	Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi						

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
		SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Comprende una situazione spaziale (sotto/sopra, dentro/fuori)						
	Individua somiglianze e differenze						
	Classifica, ordina, quantifica elementi						
	Individua le caratteristiche temporali di un evento						
	Ricostruisce storie in ordine cronologico						
	Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti						
	Dimostra atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi						
	Mostra un primo approccio per la raccolta differenziata						
	Coglie la ciclicità del tempo (giorno-notte; momenti della giornata; la settimana, i mesi, gli anni, le stagioni)						
	Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità						
	Individua relazioni logiche tra oggetti, eventi o immagini che li rappresentano						
	Esegue confronti, valutazioni e misurazioni						
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi						
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche						

FREQUENZA (assidua, non assidua)

ANNOTAZIONI

Montalto Uffugo,

I DOCENTI